

児 童 教 育 学 科

平成 2 9 年度入学者対象（学生番号「2 3 1 7 . . .」）

<卒業に必要な単位数>

科 目 区 分		単 位 数	
必 修 科 目	専門教育科目	2 4	2 8 単 位
	外国語科目	4	
選 択 必 修 科 目	専門教育科目	5 8	8 0 単 位 以 上
	共通教育科目	2 0	
	健康ｽﾎｰﾙ-ｯ科目	2	
選 択 科 目	専門教育科目	1 6 単 位 以 上	
	共通教育科目		
	外国語科目		
	健康ｽﾎｰﾙ-ｯ科目		
	他学科開設科目		
	教職・資格関係科目		
合 計		1 2 4 単 位 以 上	

児童教育学科

児童教育学科は、小学校教員の養成を主たる目的とする学科です。子どもの発達過程や個性を理解し、魅力ある授業展開で確かな学力を育むことのできる教員の養成を行います。また、建学の精神である「感謝の心」「奉仕の精神」に基づいた強い熱意と情熱をもち、さまざまな教育問題に適切に対応できるコミュニケーション能力と優れた実践力のある人材を育成します。

<カリキュラムの特徴>

本学科のカリキュラムは、理論と実践の結びつきを重視したカリキュラムです。具体的には、「小学校教員に求められる知識・技能の理論を学ぶ科目」、「教職への対策力・実践力を身につける実践・実地教育科目」、そして「創造力・表現力を高める科目」を、4年間を通してバランスよく学んでいきます。また、学びの集大成である卒業研究では、教育についての問題関心を深め、課題を総合的に把握し、適切に解決できる能力を身につけます。

さらに、一定の成績を修めたうえで、必要単位を取得すれば、幼稚園教諭あるいは中学校教諭一種免許（国語・社会）を取得でき、教科指導等の専門性を高めることも可能です。

4年間の学生生活を通じて、学問的な興味・関心を深め、自分の得意分野が持てるように計画的に履修することが望まれます。

※卒業必要単位数のうち、3年次終了までに、修得合計単位数が86単位数に満たない者は、4年次において「卒業見込証明書」は交付されません。

専門教育科目一覧表（必修）

科目名	単位	期間	年次	教職	教科	又は	副専攻	他学科生への開放	備考
基礎ゼミナール	2	半期	1					×	
教職入門	2	半期	1	●				×	
教育原理	2	半期	1	●				×	
発達心理学	2	半期	1	●				△	
児童教育基礎演習 <i>コミュニケーションの基礎</i>	2	半期	2					×	
児童教育演習	4	通年	3					×	
卒業研究演習	4	通年	4					×	
卒業研究	6	通年	4					×	

専門教育科目一覧表（選択必修）

科目名	単位	期間	年次	教職	教科	又は	副専攻	他学科生への開放	備考
学校と教育の歴史	2	半期	2～4	○				△	58単位以上
教育心理学	2	半期	2～3	○				△	
教育行財政	2	半期	2～4	●				△	
教育課程論	2	半期	2	●				△	
国語科教育法	2	半期	2～3	●				△	
社会科教育法	2	半期	2～3	●				△	
算数科教育法	2	半期	2～3	●				△	
理科教育法	2	半期	2～3	●				△	
生活科教育法	2	半期	2～3	●				△	
音楽科教育法	2	半期	3	●				△	
図画工作科教育法	2	半期	2～3	●				△	
家庭科教育法	2	半期	2～3	●				△	
体育科教育法	2	半期	2～3	●				△	
道徳教育の指導法（小学校）	2	半期	2～3	●				△	
特別活動の指導法（小学校）	2	半期	2～3	●				△	
教育方法学	2	半期	2～3	●				△	
生徒・進路指導論	2	半期	2～3	●				△	
教育相談	2	半期	2～3	●				△	
教職総合演習	2	半期	3			○		△	
教育実習演習（事前・事後指導）	1	通年	3	●				△	
教育実習	4	—	3	●				△	
国語	4	通年	1～2		○			△	
社会	2	半期	1～2		○			△	
算数	4	通年	1～2		○			△	
理科	2	半期	1～2		○			△	
生活	2	半期	1～2		○			△	
音楽	2	半期	1～2		○			△	
図画工作	2	半期	1～2		○			△	
家庭	2	半期	1～2		○			△	
体育	2	半期	1～2		○			△	
介護等体験（事前・事後指導）	1	通年	2			●		△	
教職実践演習（小学校）	2	後期	4	●				×	
特別支援教育実践演習	2	半期	3			○		△	
特別支援教育論（基礎）	2	半期	2					○	
ICT活用演習	2	半期	2					×	
メディアリテラシー教育	2	半期	3			○		△	
子どもの文化人類学（多文化共生教育）	2	半期	3				日	○	
子どもと文学	2	半期	1					×	
書写	2	通年	1		○			△	
外国語活動の指導法（英語）	2	半期	2～4			○		△	
音楽理論と表現法	2	半期	1					△	
ピアノ実技(a)	2	半期	2					△	
ピアノ実技(b)	2	半期	2					△	

芸術表現研究	4	通年	3					△
野外活動	1	半期	1					×
教育インターンシップ [○]	2	通年	2					×
教職インターンシップ [○] （事前・事後指導）	4	通年	3～4				○	△
教職教養演習(1)	2	半期	2					×
教職教養演習(2)	2	半期	3					×
教職教養演習(3)	2	半期	3					×
教職教養演習(4)	2	半期	4					×
教職専門演習(1)	2	半期	3					×
教職専門演習(2)	2	半期	3					×
教職専門演習(3)	2	半期	3					×
教職専門演習(4)	2	半期	3					×
教職専門演習(5)	2	半期	3					×

専門教育科目一覧表（選択）

科目名	単位	期間	年次	教職	教科	又は	司教	副専攻	他学科生への開放	備考
学校経営と学校図書館	2	半期	2				●		○	
学校図書館 ^{IT} の構成	2	半期	2				●		○	
学習指導と学校図書館	2	半期	2				●		○	
読書と豊かな人間性	2	半期	2				●		○	
情報 ^{IT} の活用	2	半期	2				●		○	

注) 選択科目は、専門教育科目の選択必修科目、共通教育科目、外国語科目、健康^{ｽﾎｰﾙ}科目、他学科開設科目、教職・資格関係科目等から16単位以上修得しなければなりません。

<科目一覧表の見方> (●: 必修科目 / ○: 選択科目)

- ・教 職 … 教育職員免許状小学校教諭一種の教職に関する科目
- ・教 科 … 教育職員免許状小学校教諭一種の教科に関する科目
- ・又 は … 教育職員免許状小学校教諭一種の教科又は教職に関する科目
- ・司 教 … 「司書教諭」の資格に関する科目資格
- ・副専攻 … 日: 日本語教員養成コース、女: 女性・社会コース、生: 生命・健康コース、芸: 芸術コース、地: 地域研究コースに関する科目

詳細については、後頁の教職課程・資格・副専攻を参照してください。

児童教育学科 履修モデル

人材養成の目的：教育に関する専門的知識・技能・態度を修得し、さまざまな教育問題に適切に対応できるコミュニケーション能力と実践能力のある人材の養成を目的とする。

目標達成に必要な能力	理論と実践の往還科目						創造力表現力	課題解決力	
	小学校教員に求められる専門的知識（理論系）		小学校教員に求められる専門的スキル（理論系）		教職への対策力（実践系）				教育実践力（実地教育）
					専門教科の学び	教養力・実践力			
教育に関する専門的な知識についての学びを深めることができる。	教育に関する専門的な知識についての学びを深めることができる。		教育に関する専門的なスキルを学び、論理的な思考のなかで適切に対応していく力を身につける。		常に、自らの学びを省察し、課題を見つけて改善することができる。教職へのモチベーションを高め、目標突破への意思を貫き、専門教科の知識および授業力を高めていくことができる。		教職へのモチベーションを高め、目標突破への意思を貫き、専門教科の知識および授業力を高めていくことができる。	教育活動の創造のために、情操力・表現力を生かすことができる。	課題を総合的に把握し、適切に解決することができる。
1年次	教職入門 教育原理 発達心理学 日本国憲法 健康心理学	国語 算数 生活 社会 音楽 図画工作 書写		野外活動				音楽理論と表現法	基礎ゼミナール
2年次	学校と教育の歴史 教育課程論 教育心理学 教育相談 教育行財政	理科 体育 家庭	国語科教育法 算数科教育法 生活科教育法 社会科教育法 図画工作科教育法 外国語活動の指導法（英語）	特別活動の指導法（小学校） 道徳教育の指導法（小学校） 生徒・進路指導論 特別支援教育論（基礎） ICT活用演習 びろろ実技（a） びろろ実技（b）		教職教養演習（1）	教育インターシップ 介護等体験（事前・事後指導）	子どもと文学	児童教育基礎演習
3年次	教育方法学	子どもの文化人類学（多文化共生教育）	理科教育法 音楽科教育法 体育科教育法 家庭科教育法	教職総合演習 特別支援教育 実践演習 びろろ教育	教職専門演習（1） 教職専門演習（2） 教職専門演習（3） 教職専門演習（4） 教職専門演習（5）	教職教養演習（2） 教職教養演習（3）	教育実習 教職インターシップ（事前・事後指導）	芸術表現研究	児童教育演習
4年次						教職教養演習（4）	教職実践演習（小学校）		卒業研究演習 卒業研究

児童教育学科 科目ナンバリング

科目名	別表Ⅰ 学科・科目区分	別表Ⅱ レベル(年次)	別表Ⅲ カテゴリー	通し番号
基礎ゼミナール	EDU2	1	A	01
教職入門	EDU2	1	B	01
教育原理	EDU2	1	B	02
発達心理学	EDU2	1	B	03
国語	EDU2	1	C	01
書写	EDU2	1	C	02
社会	EDU2	1	C	03
算数	EDU2	1	C	04
理科	EDU2	1	C	05
生活	EDU2	1	C	06
音楽	EDU2	1	C	07
図画工作	EDU2	1	C	08
家庭	EDU2	1	C	09
体育	EDU2	1	C	10
音楽理論と表現法	EDU2	1	C	11
野外活動	EDU2	1	C	12
教育インターシップ	EDU2	1	F	01
児童教育基礎演習	EDU2	2	A	01
学校と教育の歴史	EDU2	2	B	01
教育心理学	EDU2	2	B	02
教育行財政	EDU2	2	B	03
教育課程論	EDU2	2	B	04
教育相談	EDU2	2	B	05
ICT活用演習	EDU2	2	C	01
ピアノ実技(a)	EDU2	2	C	02
ピアノ実技(b)	EDU2	2	C	03
子どもと文学	EDU2	2	C	04
生徒・進路指導論	EDU2	2	C	05
特別支援教育論(基礎)	EDU2	2	C	06
国語科教育法	EDU2	2	D	01
社会科教育法	EDU2	2	D	02
算数科教育法	EDU2	2	D	03
理科教育法	EDU2	2	D	04
生活科教育法	EDU2	2	D	05
音楽科教育法	EDU2	2	D	06
図画工作科教育法	EDU2	2	D	07
家庭科教育法	EDU2	2	D	08
体育科教育法	EDU2	2	D	09
道徳教育の指導法(小学校)	EDU2	2	D	10
特別活動の指導法(小学校)	EDU2	2	D	11
外国語活動の指導法(英語)	EDU2	2	D	12
教職教養演習(1)	EDU2	2	E	01
介護等体験(事前・事後指導)	EDU2	2	F	01
学校経営と学校図書館	EDU2	2	Z	01
学校図書館の役割の構成	EDU2	2	Z	02
学習指導と学校図書館	EDU2	2	Z	03
読書と豊かな人間性	EDU2	2	Z	04

情報メディアの活用	EDU2	2	Z	05
児童教育演習	EDU2	3	A	01
教育方法学	EDU2	3	B	01
メディアリテラシー教育	EDU2	3	C	01
教職総合演習	EDU2	3	C	02
芸術表現研究	EDU2	3	C	03
子どもの文化人類学(多文化共生教育)	EDU2	3	C	04
特別支援教育実践演習	EDU2	3	C	05
教職教養演習(2)	EDU2	3	E	01
教職教養演習(3)	EDU2	3	E	02
教職専門演習(1)	EDU2	3	E	03
教職専門演習(2)	EDU2	3	E	04
教職専門演習(3)	EDU2	3	E	05
教職専門演習(4)	EDU2	3	E	06
教職専門演習(5)	EDU2	3	E	07
教育実習演習(事前・事後指導)	EDU2	3	F	01
教育実習	EDU2	3	F	02
教職インターシップ(事前・事後指導)	EDU2	3	F	03
卒業研究演習	EDU2	4	A	01
卒業研究	EDU2	4	A	02
教職教養演習(4)	EDU2	4	E	01
教職実践演習(小学校)	EDU2	4	F	01

A	学科内共通
B	教育理論
C	教科・領域等
D	教科の指導法
E	教職応用
F	教育実践
Z	資格関連